

**Kritéria pro hodnocení strategických projektů do programových rámců ITI OA 2021+
SC 4.1 IROP - Základní školy**

1. HODNOCENÍ FORMÁLNÍCH NÁLEŽITOSTÍ			Způsob hodnocení Ano/Ne/ Nerelevantní	Opravitelné Ano/Ne
	1.1	Strategický projekt je podán v předepsané formě		Ne
	1.2	Strategický projekt je finalizován v čase před ukončením výzvy nositele ITI OA na programové rámce		Ne
	1.3	Jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti požadované ve výzvě na předkládání strategických projektů do programových rámců ITI OA		Ano
	1.4	Projekt respektuje limity celkových způsobilých výdajů stanovené ve výzvě nositele Strategie ITI OA		Ano
	1.5	Projekt má jednoznačně popsané předpokládané financování		Ano
2. HODNOCENÍ PŘIJATELNOSTI			Způsob hodnocení Ano/Ne/ Nerelevantní	Opravitelné Ano/Ne
2A		Obecná kritéria přijatelnosti doporučená metodickým pokynem INRAP		
	2.1A	Strategický projekt je v souladu s podporovanými aktivitami daného operačního programu		Ne
	2.2A	Strategický projekt je v souladu se specifickými podmínkami ŘO OP v rámci výzvy na předkládání programových rámců		Ne
	2.3A	Strategický projekt je v souladu s tematickým zaměřením ITI, strategickým cílem a některým z jeho specifických cílů a je zařazen do jednoho opatření.		Ne
	2.4A	Projekt je realizován na území Olomoucké aglomerace		Ne
	2.5A	Potřebnost realizace projektu je odůvodněná		Ne
	2.6A	Projekt popisuje pozitivní dopad projektu na vymezené území		Ne
	2.7A	Projekt má jednoznačně určené žadatele a v případě dalších zapojených subjektů je jednoznačně popsána jejich role v projektu		Ne
	2.8A	Žadatel zvolil všechny indikátory uvedené ve výzvě relevantní k předkládanému projektovému záměru		Ne
	2.9A	Výsledky projektu jsou udržitelné		Ne
2B		Specifická kritéria přijatelnosti stanovená řídicím orgánem operačního programu		
	2.1B	Projekt je zaměřen alespoň na jednu z následujících aktivit: - odborné učebny ve vazbě na přírodní vědy nebo polytechnické vzdělávání nebo cizí jazyky nebo práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení; - vnitřní konektivitu školy; - školní družinu či školní klub		Ne
	2.2B	Žadatel typu NNO, církev či církevní organizace minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu nepřetržitě vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti vzdělávání, školení a osvěty.		Ne
	2.3B	Žadatel typu školská právnická osoba či ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, je zapsán v Rejstříku škol a školských zařízení a datum zahájení činnosti je minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu.		Ne
2C		Specifická kritéria přijatelnosti nositele ITI OA		
	2.1C	Projekt přispívá k plnění minimálně jednoho z tematických integrovaných řešení Strategie ITI OA		Ne
	2.2C	Rejstříková kapacita školy/školského zařízení je vyšší nebo rovna 300		Ne
3. VĚCNÉ HODNOCENÍ NOSITELE ITI OA			Způsob hodnocení Bodové	Opravitelné Ano/Ne
3A Obecná	3.1	Připravenost projektu:		
		- Veřejnoprávní akt s nabytím právní moci umožňující realizaci projektu	12	
		- nerelevantní (je třeba doložit vyjádření SÚ)	12	
3.2	Strategický projekt je součástí územního integrovaného řešení (v případě ÚIŘ 1-12 je projekt uveden v tabulce schválených projektů stakeholdera)	10	Ne	
3.3	Kompletnost žádosti - žádost při podání obsahovala všechny náležitosti v souladu s výzvou	5		
3.4	Komplexnost projektu (pro vyhodnocení je nutné, aby předkladatel uvedl jednoznačně počet a funkce jednotlivých vybudovaných/modernizovaných/vybavených prostor):	V rámci projektu dojde k vybudování/modernizaci/vybavení 4 a více odborných učeben		5
		Projekt řeší vybudování, modernizace a vybavení odborných učeben ZŠ ve vazbě na přírodní vědy		1
		Projekt řeší vybudování, modernizace a vybavení odborných učeben ZŠ ve vazbě na polytechnické vzdělávání		1
		Projekt řeší vybudování, modernizace a vybavení odborných učeben ZŠ ve vazbě na cizí jazyky		1
		Projekt řeší vybudování, modernizace a vybavení odborných učeben ZŠ ve vazbě na práci s digitálními technologiemi (zejm. robotika, rozšířená realita, umělá inteligence, multimediální učebny apod.)		3
		Projekt řeší vybudování, modernizace a vybavení školní družiny a/nebo školního klubu		1
		Projekt řeší vybudování a modernizace zázemí (doprovodné části projektu)		1
Součástí projektu je zajištění vnitřní konektivity škol	1			
3.5	Projektový záměr stejného žadatele (pozn. zřizovatel a jím zřizované organizace je posuzován jako shodný žadatel) je nositeli ITI podán prostřednictvím webové aplikace v době vyhlášené výzvy jako první (další projektové záměry předložené stejným žadatelem bonifikovány nebudou).	100		
		Celkový počet bodů		